



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
MEDIANO PLAZO
2022–2027**

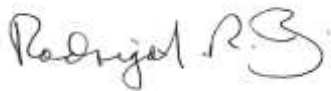
**COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE SONORA**

PRESENTACIÓN

Iniciada la presente administración el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora reafirmó el compromiso de ofrecer una educación media superior orientada a la sociedad, que esté en línea con el proceso de transformación propuesto por el Gobierno del Dr. Francisco Alfonso Durazo Montañó. Desde las aulas, nos comprometemos a apoyar a que Sonora se desarrolle, promoviendo en la juventud el pensamiento crítico y reflexivo, el interés por la ciencia y la tecnología, la responsabilidad social y democrática, así como el bienestar físico y emocional de nuestros educandos.

En el marco de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, en alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2025-2027, así como de los programas sectoriales derivados de los documentos rectores, el Programa Institucional 2022–2027 se actualiza en congruencia con las nuevas estrategias que orientarán nuestras acciones. Este documento incluye los pensamientos, puntos de vista y anhelos de nuestra comunidad educativa, y se manifiesta en líneas de acción, estrategias y metas que representan nuestra misión.

Atentamente



Dr. Rodrigo Arturo Rosas Burgos
Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora

MISIÓN

Ofrecer una sólida formación integral a los alumnos, a través de una educación de calidad, que les permita el acceso a estudios superiores o su incorporación al ámbito laboral, para realizar su proyecto de vida.

VISIÓN

Ser una institución de prestigio, con el mejor servicio educativo en el Estado de Sonora, que ofrezca una educación de calidad certificada y que genere confianza, seguridad y credibilidad ante la sociedad.

INTRODUCCIÓN

El Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, es una institución que brinda educación de tipo media superior con presencia en 18 municipios y localidades en el Estado de Sonora, de los cuales, han egresado más de 220,000 estudiantes. Actualmente, cuenta con 30 planteles de administración directa, además de escuelas incorporadas al subsistema. La matrícula de estudiantes registrada al inicio de ciclo escolar 2023-2024 fue de 28,909 estudiantes, lo que la convierte en la institución con mayor cobertura de ese nivel educativo en el entidad. El COBACH representa para las familias sonorenses, la posibilidad de asegurar una formación de calidad para sus hijas e hijos.

Para ofrecer el servicio educativo, se apoya de los más de 1,200 docentes y 800 trabajadores administrativos, de servicios, y personal directivo. Todos con pleno conocimiento de la importancia y responsabilidad de desempeñar su cargo con integridad y esmero.

Hoy en día, la realidad social, económica y política exige un sistema educativo que fortalezca la formación humanista de las juventudes, que promueva el conocimiento científico y filosófico, que refuerce los valores éticos y morales. Ante estos desafíos en un contexto global, diverso y multicultural la política educativa en el país y en la entidad se replantea con un enfoque de total respeto a los derechos humanos. Con ello, este documento define el alcance de gestión a mediano plazo con esa visión transformadora.

El presente Programa Institucional plasma los objetivos, las estrategias, líneas de acción e indicadores de evaluación. Estos últimos nos permiten medir el desempeño, conocer su impacto y mejorar los procesos en aspectos clave del sistema educativo. De tal manera que, una buena planeación permite mejorar los niveles de eficiencia terminal, retención y disminución del abandono escolar, así como las planeaciones para ofertar espacios de manera ordenada a las y los jóvenes que aspiren a ingresar al subsistema garantizando su trayecto. Las estrategias institucionales están perfectamente alineadas a la estrategia nacional “República educadora, humanista y científica”, y el objetivo estatal “Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital”.

Este programa incorpora una visión integral que abarca diversas áreas fundamentales para el desarrollo de las y los estudiantes, y profesionalización del cuerpo docente. Entre los temas que se incluyen se encuentra la cultura, el deporte y activación física, la inclusión, salud socioemocional, equidad de género, entre otros. Estos elementos, que durante décadas fueron completamente ignorados en los centros educativos del país, ahora se incorporan como parte esencial del proceso formativo, reconociendo su impacto en el bienestar y el aprendizaje integral del alumnado.

El contenido del Programa Institucional está compuesto por una breve presentación del Director General, la presente introducción, marco normativo, el desarrollo de siete capítulos, así como un glosario y anexos complementarios.

El Capítulo I ofrece un análisis situacional que describe, a través del tiempo, la evolución del contexto institucional mediante una narrativa apoyada en datos estadísticos.

El Capítulo II presenta la alineación estratégica del programa con los principales instrumentos de planeación a nivel nacional y estatal, tales como el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025–2030, el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022–2027 y el Programa Sectorial de Educación 2022–2027. Asimismo, se muestra su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la Agenda 2030, reafirmando el compromiso institucional con la transformación de la vida pública.

El Capítulo III aborda la operación de la estrategia, de la cual se derivan líneas de acción orientadas al cumplimiento del objetivo planteado.

El Capítulo IV presenta la cédula de indicadores, que forma parte del instrumento utilizado para evaluar y medir cuantitativamente las acciones realizadas.

El Capítulo V está dedicado a los proyectos estratégicos. En este apartado se señala que el Colegio de Bachilleres actualmente no cuenta con algún proyecto, pero se destaca su contribución significativa al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027.

El Capítulo VI muestra los mecanismos de vinculación y coordinación con sectores público y privados en beneficio de las y los estudiantes.

Por último, el Capítulo VII describe el proceso por el cual se evalúa y se da seguimiento al Programa Institucional.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
MISIÓN	3
VISIÓN	3
INTRODUCCIÓN	4
MARCO NORMATIVO	7
CAPÍTULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL	8
CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PMP-PED-PND-ODS	13
CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)	15
CAPÍTULO IV. INDICADORES	18
CAPÍTULO V. PROYECTOS ESTRATÉGICOS	22
CAPÍTULO VI. INSTRUMENTOS DE COODINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL	22
CAPÍTULO VII. INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DERIVADOS	27
GLOSARIO	28
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	29
ANEXOS	30

MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- Ley General de Educación.
- Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.
- Ley Reglamentaria del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de mejora continua de la educación
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora.

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora.
- Ley de Educación del Estado de Sonora.
- Ley de Planeación del Estado de Sonora.
- Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal.
- Ley de Contabilidad Gubernamental del Estado de Sonora.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Sonora.
- Ley del Servicio Civil para el Estado de Sonora.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios.
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.
- Ley de Bienes y Concesiones del Estado de Sonora.
- Ley de Protección Civil del Estado de Sonora y su Reglamento.
- Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Sonora.
- Ley que Regula la Administración de Documentos Administrativos e Históricos del Estado de Sonora.
- Ley para Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Estado de Sonora.
- Ley de Austeridad y Ahorro del Estado de Sonora y sus Municipios.
- Ley que crea el Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.
- Reglamento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Sonora.
- Reglamento de la Ley de Planeación.
- Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

CAPÍTULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL

El Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora comienza operaciones en 1975 con la apertura de los planteles Villa de Seris, Navjoa y Eusebio Francisco Kino, atendiendo una matrícula inicial de 2,564 estudiantes de nivel bachillerato.

En respuesta al incremento poblacional en los municipios del estado, a los cambios en la política de nuevo ingreso para la educación básica, aunado a eso, la instalación de nuevas empresas y las necesidades del mercado laboral en zonas estratégicas, se tomó la decisión de ampliar la cobertura educativa mediante la apertura de nuevos planteles en territorio sonorense. Para el año 2009 ya se contaba con un Sistema de Bachillerato en Línea, ese programa curricular fue diseñado para ofrecer servicios de educación preparatoria a distancia, dirigida principalmente a personas mayores de 19 años que se encontraban en condición de rezago educativo, dado a que no contó con financiamiento propio para su operación, se tomó la decisión de cerrarlo en el año 2018. En 2016 la matrícula de nuevo ingreso presentó un incremento considerable con respecto a otros ciclos escolares, lo que significó una nueva planeación institucional para atender la demanda.

En el año 2020, ante la inminente amenaza y alerta por la pandemia del COVID, las instituciones de educación enfrentaron un momento inédito y complejo para que los estudiantes no abandonaran sus estudios, cumpliendo al mismo tiempo con las medidas sanitarias emitidas por las autoridades de salud para prevenir la propagación de la enfermedad COVID-19, fue un proceso complicado para las instituciones adaptarse a la “nueva normalidad”. En ese sentido, las instituciones educativas se vieron en la necesidad urgente de adaptar el modelo de enseñanza tradicional en aula al modelo de educación virtual para garantizar la educación. En ese contexto, se desarrollaron mecanismos que permitieron atender la demanda a través de la modalidad a distancia, además se implementaron otras estrategias orientadas a prevenir la deserción escolar y el abandono de los estudios. En particular, el Colegio de Bachilleres diseñó y utilizó herramientas basadas en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estas acciones permitieron al estudiantado mantenerse vinculado a su proceso formativo, asegurando una comunicación eficaz entre profesores y alumnado, para evitar romper la dinámica de aprendizaje. En cuanto a las escuelas incorporadas también tuvieron que adaptarse a este sistema.

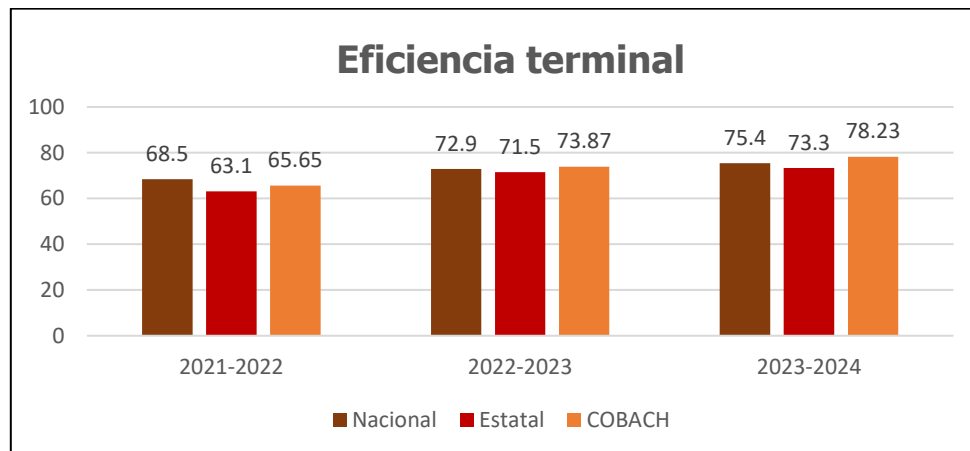
Con la entrada en vigor de la Ley General de Educación en 2019, y con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se convocó a la participación activa de maestras, maestros, personal de apoyo y directivo al análisis y discusión para la elaboración del nuevo Marco Curricular Común (MCC) con base a los principios de la NEM. Es a partir de agosto

del 2023 que esta propuesta educativa se puso en práctica en las aulas del Colegio de Bachilleres. Con estas acciones se garantiza el derecho a la educación, priorizando la inclusión, la formación humanista y científica.

A inicios de la actual administración del Colegio, en el año 2021, la matrícula estudiantil fue de 27,417 estudiantes inscritos. Para el 2023 el número de jóvenes inscritos en los semestres I, II y III alcanzó los 28,909 estudiantes, lo que indica una tendencia de crecimiento sostenida en la demanda educativa del subsistema COBACH. Es decir, el índice de cobertura educativa a la que contribuye el Colegio de Bachilleres alcanza un 17.96% de la población en edad de cursar el nivel medio superior (15 a 17 años), de los 160,940 adolescentes en ese rango de edad, según datos estadísticos del Consejo Nacional de Población (CONAPO).

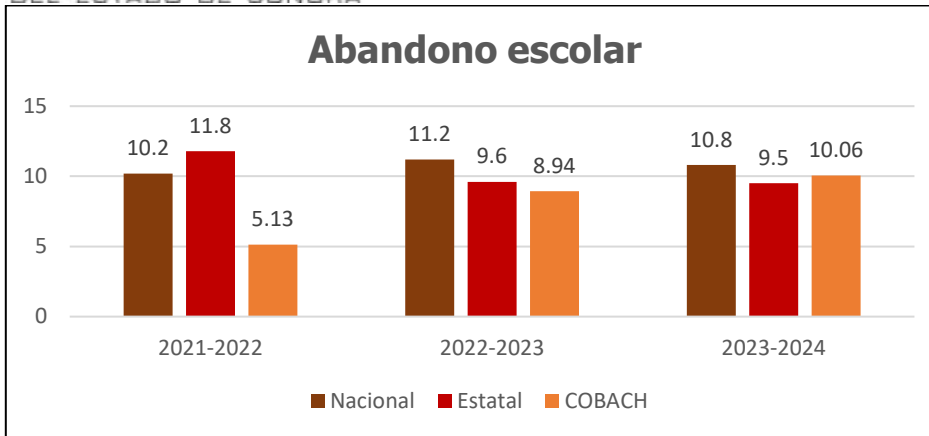
En las siguientes tablas se muestra la evolución de los principales indicadores educativos del Colegio de Bachilleres, tomando de referencia los últimos cuatro ciclos escolares, en relación con los promedios a nivel nacional y estatal considerando los rubros de eficiencia terminal, abandono escolar y tasa de aprobación.

Tabla 1. Eficiencia terminal.



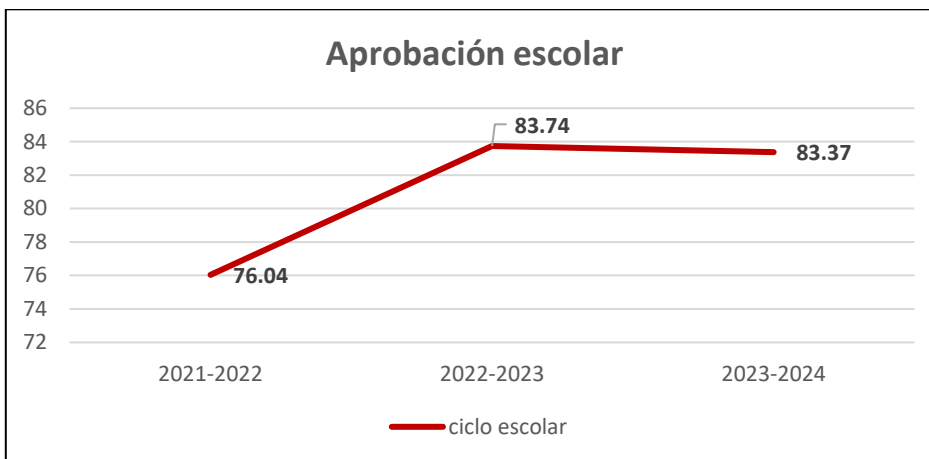
Fuente: Reporte de indicadores educativos de la Secretaría de Educación Pública SEP 2023.
Principales indicadores educativos de la Dirección de Planeación del COBACH.

Tabla 2. Abandono escolar.



Fuente: Reporte de indicadores educativos de la Secretaría de Educación Pública SEP 2023.
Principales indicadores educativos de la Dirección de Planeación del COBACH.

Tabla 3. Aprobación escolar.



Fuente: Principales indicadores educativos de la Dirección de Planeación COBACH.

En el año 2022, la Dirección General de Bachillerato aplicó el examen nacional diagnóstico PLANEA (última evaluación aplicada), dirigido a estudiantes de tercero (5,695 participantes) y quinto semestre (5,435). En esta evaluación participaron 11,130 alumnos del Colegio de Bachilleres. El propósito del examen fue medir las habilidades en matemáticas, comunicación y lenguaje.

Gracias al compromiso académico de estudiantes, docentes y personal directivo, el COBACH obtuvo, por segundo año consecutivo, el primer lugar a nivel nacional, destacándose por sus resultados.

Con el propósito de que los estudiantes continuaran y concluyeran sus estudios con éxito, así como de combatir el rezago educativo, se implementaron diversas estrategias enfocadas principalmente en los alumnos en situación de rezago académico, es decir, aquellos que

presentaron asignaturas reprobadas. Esta fue una tarea particularmente desafiante para la administración del Colegio, especialmente si se considera el elevado número de estudiantes cuyo rendimiento académico se vio afectado por la pandemia.

Un ejemplo de estas acciones es la Estrategia Emergente Postpandemia, por lo cual se vieron beneficiados más de 6,760 alumnas y alumnos. Como parte de esta estrategia, se aplicaron exámenes globales en diferentes asignaturas correspondientes a los componentes de formación básica, propedéutica, capacitación para el trabajo y actividades paraescolares, con el objetivo de ofrecer una vía de recuperación académica para el alumnado.

Además, a la fecha se ha puesto en marcha programas de recursamiento, los cuales brindan a los estudiantes la oportunidad de regularizarse en las materias no acreditadas, contribuyendo así a mejorar sus trayectorias escolares.

Por otra parte, al inicio de cada ciclo escolar se aplican evaluaciones diagnósticas a las alumnas y los alumnos de nuevo ingreso. Estas evaluaciones permiten conocer el nivel de dominio de los aprendizajes adquiridos durante la educación básica, con especial atención en áreas como comprensión lectora, matemáticas, ciencias naturales y experimentales. Los resultados obtenidos sirven como base para diseñar estrategias pedagógicas que fortalezcan los aprendizajes y atiendan oportunamente las necesidades específicas de los estudiantes.

En el año 2022 se retomó el Concurso Estatal Académico y Cultural (CEAC) en su formato original, luego de dos años de confinamiento debido a la pandemia y de un regreso paulatino a las clases presenciales. Ese año se lanzó la convocatoria para el CEAC, logrando una participación de 2,437 estudiantes.

Para el año 2023, el evento registró un notable incremento en la participación, alcanzando un total de 5,479 alumnos, incluyendo a estudiantes de escuelas incorporadas. La reactivación y crecimiento de este tipo de concursos no solo representa un importante avance en la normalización de las actividades educativas, además, estimula el interés por el aprendizaje, promueve la sana competencia y fomenta el desarrollo académico de las y los jóvenes.

En cuanto a las actividades deportivas, la participación del alumnado es muy destacada y cuenta con una gran aceptación, desde eventos deportivos organizados por la institución, como también en eventos a nivel estatal y nacional, en las cuales suelen obtener muy buenos resultados.

Asimismo, desde 2023 el plan de estudios en su currículum ampliado, contempla actividades extracurriculares que comprende la formación socioemocional, actividades artísticas y culturales y actividades físicas y deportivas en todos los semestres.

Cada inicio de curso se implementan acciones para favorecer la permanencia y el egreso del alumnado. Cada semestre se identifica y actualiza la lista del estudiantado con discapacidad (intelectual, motriz, visual y auditiva), que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación o que presenta dificultades relacionadas con la salud socioemocional. Esta información permite planificar e implementar ajustes, así como adecuar los materiales didácticos en formatos accesibles y adaptados a las necesidades específicas de estos estudiantes, así como impartir capacitación al personal docente en temas de inclusión educativa.

Tabla 4. Número de estudiantes con discapacidad y/o condición.

Discapacidad y/o condición	Total
Discapacidad Intelectual	45
Discapacidad Motriz	35
Discapacidad Visual	44
Discapacidad Auditiva	47
Discapacidad Múltiple	32
Dificultades de Comunicación	34
Trastorno de Espectro Autista	152
TDAH	372
Trastorno del aprendizaje	66
DSA	138
Otra	23

Fuente: Dirección Académica, Departamento de Asistencia Educativa, base de datos 2023.

La conservación y mejoramiento de los planteles es parte del compromiso que tiene el Estado para garantizar y asegurar el acceso universal a la educación media superior. Por ello, cada año, se recogen las necesidades de infraestructura educativa a fin de elaborar un programa anual que permita mejorar las instalaciones de cada plantel y frenar el deterioro progresivo que podría representar una barrera o riesgo para la integridad física. Asimismo, se busca garantizar la inclusión de estudiantes y docentes con discapacidad, especialmente aquellas de tipo motora y sensorial, al contar con instalaciones y espacios que respondan a un diseño de construcción accesible, funcional y seguro para toda la comunidad educativa.

CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA PMP-PED-PND-ODS

Programa Institucional de Mediano Plazo	Programa Sectorial de Mediano Plazo	Plan Estatal de Desarrollo (PED)	Plan Nacional de Desarrollo (PND)	Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)	
Objetivo Institucional: 1. Favorecer el ingreso, permanencia y egreso del estudiantado, con infraestructura educativa que garantice el trayecto por la educación media superior con acceso universal e inclusión.	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	Estrategia 1.2.9	ODS 2. Hambre cero	
	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	Estrategia 2.3.1	ODS 3. Salud y bienestar	
	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	Estrategia 2.3.2	ODS 4. Educación de calidad	
	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E02.LA01	Estrategia 2.3.3	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	
	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E07.LA02	Estrategia 2.3.4	ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura	
	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	Estrategia 2.3.6	ODS 10. Reducción de las desigualdades	
	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	Estrategia 2.4.3	ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	
	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	Estrategia 2.4.4	ODS 13. Acción por el clima	
	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	Estrategia 2.6.1	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	
	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	Estrategia 2.7.11	ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	
	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	Estrategia 2.7.5		
	OB02.E02.LA02	EG03.OB09.E01.LA03	Estrategia 2.7.8		
	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E07.LA04	Estrategia 4.3.1		
	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	Estrategia T2.4.1		
	OB02.E03.LA04	EG01.OB02.E04.LA05	Estrategia T3.6.1		
	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05			
	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E10.LA10			
	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E10.LA11			
	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13			
	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E10.LA14			
	OB09.E02.LA03				
	Objetivo Institucional: 2. Ofrecer servicios educativos de calidad, fortaleciendo la labor docente.	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	Estrategia 2.3.1	ODS 4. Educación de calidad
		OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E07.LA01	Estrategia 2.3.2	ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura
		OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	Estrategia 2.3.4	ODS 10. Reducción de las desigualdades
		OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	Estrategia 2.3.5	ODS 16. Paz, justicia e
		OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA02	Estrategia 2.4.3	
		OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E07.LA03	Estrategia 2.4.4	
OB04.E01.LA04		EG02.OB05.E06.LA03			
OB05.E02.LA01		EG02.OB05.E01.LA03			
OB05.E02.LA04		EG02.OB05.E07.LA04			
		EG02.OB05.E01.LA04			
	EG02.OB05.E01.LA05				



				instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
<p>Objetivo Institucional: 3. Garantizar una educación inclusiva, promotora de los derechos humanos y de una cultura de paz, que contemple la creación de espacios seguros, el cuidado al medio ambiente, la salud física y socioemocional de la comunidad educativa, impulsar el deporte, la activación física, el arte y la cultura.</p>	<p>OB01.E01.LA03 OB01.E03.LA02 OB02.E03.LA02 OB03.E01.LA01 OB03.E01.LA02 OB03.E01.LA03 OB04.E01.LA03 OB05.E02.LA05 OB06.E01.LA01 OB06.E02.LA01 OB06.E02.LA02 OB06.E02.LA03 OB09.E01.LA01 OB09.E01.LA02 OB09.E01.LA03 OB09.E02.LA02</p>	<p>EG02.OB05.E02.LA01 EG02.OB05.E06.LA01 EG02.OB05.E07.LA01 EG02.OB05.E01.LA01 EG02.OB05.E04.LA01 EG02.OB05.E10.LA01 EG02.OB05.E08.LA01 EG02.OB05.E02.LA02 EG02.OB05.E07.LA02 EG02.OB05.E06.LA02 EG02.OB05.E01.LA02 EG02.OB05.E04.LA02 EG02.OB05.E10.LA02 EG02.OB05.E08.LA02 EG03.OB09.E01.LA03 EG02.OB05.E06.LA03 EG02.OB05.E07.LA03 EG02.OB05.E01.LA03 EG02.OB05.E08.LA03 EG02.OB05.E10.LA03 EG02.OB05.E04.LA03 EG02.OB05.E07.LA04 EG02.OB05.E01.LA04 EG02.OB05.E08.LA04 EG02.OB05.E10.LA04 EG02.OB05.E01.LA05 EG02.OB05.E10.LA05 EG02.OB05.E10.LA06 EG02.OB05.E10.LA07 EG02.OB05.E10.LA08 EG02.OB05.E10.LA09 EG02.OB05.E10.LA10 EG02.OB05.E10.LA11 EG02.OB05.E10.LA12 EG02.OB05.E10.LA13 EG02.OB05.E10.LA14</p>	<p>Estrategia 1.2.1 Estrategia 1.2.9 Estrategia 2.3.1 Estrategia 2.3.2 Estrategia 2.3.3 Estrategia 2.3.4 Estrategia 2.3.5 Estrategia 2.3.6 Estrategia 2.4.3 Estrategia 2.4.4 Estrategia 2.5.1 Estrategia 2.5.2 Estrategia 2.5.3 Estrategia 2.5.4 Estrategia 2.6.1 Estrategia 2.6.2 Estrategia 2.7.11 Estrategia 2.7.5 Estrategia 2.7.8 Estrategia 3.2.8 Estrategia 4.3.1 Estrategia T1 .4.2 Estrategia T1 .4.3 Estrategia T1 .4.4 Estrategia T1 .4.5</p>	<p>ODS 2. Hambre cero ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de calidad ODS 5. Igualdad de Género ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 13. Acción por el clima ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos</p>

			Estrategia T2.4.1 Estrategia T3.5.1 Estrategia T3.5.2 Estrategia T3.5.4 Estrategia T3.6.1	
--	--	--	--	--

CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)

Objetivo 1. Favorecer el ingreso, permanencia y egreso del estudiantado, con infraestructura educativa que garantice el trayecto por la educación media superior con acceso universal e inclusión.

Estrategia 1. Mejorar las instalaciones de los planteles con equipamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa para favorecer la inclusión de la población estudiantil.

Clave	Línea de acción
OB01.E01.LA01	Proporcionar equipamiento a los planteles y garantizar el acceso a los servicios básicos, así como dotar de herramientas especializadas a los laboratorios y las bibliotecas, con el fin de fortalecer la investigación en los campos científicos.
OB01.E01.LA02	Impulsar el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD), facilitando a la comunidad estudiantil el acceso a dispositivos digitales y conexión a internet con fines educativos.
OB01.E01.LA03	Mejorar y adecuar la infraestructura física de los planteles para garantizar el acceso y la inclusión de las y los estudiantes con discapacidad, que favorezca un entorno seguro y libre de barreras para el aprendizaje.
OB01.E01.LA04	Mantener habilitados y en óptimas condiciones los espacios deportivos, recreativos y culturales en los planteles.
OB01.E01.LA05	Contribuir con la oferta de espacios educativos de acuerdo a la capacidad instalada en las regiones donde el Colegio tiene presencia.

Estrategia 2. Reducir la deserción y abandono escolar en los planteles, a partir de la mejora integral del servicio educativo.

Clave	Línea de acción
OB01.E02.LA01	Consolidar la gestión de estímulos para estudiantes en condiciones vulnerables como becas escolares, entre otras acciones.
OB01.E02.LA02	Establecer programas y estrategias de atención que favorezcan la permanencia y egreso de la población estudiantil.
OB01.E02.LA03	Reforzar la atención a estudiantes que presentan bajo rendimiento académico, mediante programas de acompañamiento, asesorías y nivelación académica.
OB01.E02.LA04	Vincular al estudiantado con instituciones del sector social y público para que realicen su servicio social, con el propósito de fomentar la solidaridad y la formación integral en actividades que beneficien a la sociedad.
OB01.E02.LA05	Vincular al alumnado con instituciones del sector productivo, social y público, mediante convenios o mecanismos de coordinación institucional, para que realicen prácticas preprofesionales, con el fin de fortalecer su conocimiento teórico con la experiencia práctica.
OB01.E02.LA06	Implementar, diseñar y fortalecer los planes y programas de estudio acorde a la Nueva Escuela Mexicana.

Objetivo 2. Ofrecer servicios educativos de calidad, fortaleciendo la labor docente.

Estrategia 1. Reforzar la práctica educativa y la mejora continua del servicio, a partir de procesos de capacitación, formación, actualización y revalorización docente, tomando en cuenta la pertinencia y contexto local.

Clave	Línea de acción
OB02.E01.LA01	Promover la formación, actualización y capacitación docente, que permita ampliar la oferta del servicio, mejorando la práctica educativa, didáctica y pedagógica acorde al MCCEMS de la Nueva Escuela Mexicana.
OB02.E01.LA02	Promover e instrumentar las convocatorias de los procesos de admisión, promoción y reconocimiento docente, asegurando los principios de transparencia, certeza, imparcialidad y equidad en las diferentes etapas de los mismos.
OB02.E01.LA03	Gestionar recursos financieros ante distintas instancias entre las autoridades educativas estatales y federales para el otorgamiento de incentivos a la promoción en la función docente y reconocimiento de beca comisión.

Clave	Línea de acción
OB02.E01.LA04	Implementar estrategias que favorezcan el desarrollo profesional del docente para la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo 3. Garantizar una educación inclusiva, promotora de los derechos humanos y de una cultura de paz, que contemple la creación de espacios seguros, el cuidado al medio ambiente, la salud física y socioemocional de la comunidad educativa, impulsar el deporte, la activación física, el arte y la cultura.

Estrategia 1. Asegurar el acceso a la cultura, el arte, la recreación, el deporte y la activación física, que fomente el bienestar y el cuidado integral de la comunidad estudiantil en los planteles.

Clave	Línea de acción
OB03.E01.LA01	Promover espacios para la activación física y la práctica deportiva, así como eventos y competencias en disciplinas deportivas.
OB03.E01.LA02	Generar espacios artísticos y culturales entre la población estudiantil, que fomenten la innovación y la creatividad.
OB03.E01.LA03	Impulsar espacios para el intercambio de ideas y opinión mediante foros, talleres, capacitaciones, círculos de estudio, entre otros que favorezcan el pensamiento crítico y reflexivo.

Estrategia 2. Promover espacios de convivencia armónica, a través de acciones que favorezcan la inclusión, el respeto a la diversidad y a los derechos humanos.

Clave	Línea de acción
OB03.E02.LA01	Promover en la comunidad estudiantil los canales formales de denuncia, con el fin de garantizar la atención y resolución apegada a la norma en casos de violencia y/o discriminación.
OB03.E02.LA02	Vigilar, a través de la Unidad de Perspectiva e Igualdad de Género, que en los planteles se aplique el “Protocolo para la Prevención y Atención de la Violencia de Género”, apegada a la norma, que contribuya al ejercicio pleno del derecho a la educación del alumnado.
OB03.E02.LA03	Implementar en los planteles talleres, capacitaciones y actividades en general, dirigidas a toda la comunidad educativa incluyendo al personal directivo, administrativo, docente y de servicios, así como a estudiantes y madres y/o padres de familia, con el fin de prevenir y erradicar cualquier tipo de violencia y discriminación.



Clave	Línea de acción
OB03.E02.LA04	Dar acompañamiento y atención a estudiantes que se identifique que viven situaciones adversas como la violencia en el ámbito familiar.
OB03.E02.LA05	Fortalecer en los programas de estudios el enfoque integral, humanista y de equidad de género, combatiendo además los estereotipos heteronormativos asociados con la identidad de género y la diversidad sexual.
OB03.E02.LA06	Promover en las aulas el reconocimiento y respeto a la discapacidad, con el fin de garantizar la convivencia armónica en el grupo de estudiantes que enfrenten alguna condición.
OB03.E02.LA07	Identificar, minimizar y/o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) que enfrentan las y los estudiantes con alguna discapacidad, condición y/o problemas de salud, con la finalidad de lograr una educación inclusiva y equitativa para todas y todos.

CAPÍTULO IV. INDICADORES

Cédula del indicador 1			
Nombre del indicador	Porcentaje de Eficiencia Terminal		
Descripción	Representa la proporción de alumnado del nivel medio superior que egresan en relación del total alumnado inscrito en primer semestre de dos ciclos escolares anteriores.		
Método de cálculo	$(\text{Número de alumnado que egresaron en el ciclo escolar}) / (\text{Matrícula de nuevo ingreso de dos ciclos escolares anteriores}) * 100$		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
69.00		75.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			

OB01.E02.LA01 - OB01.E02.LA02 - OB01.E02.LA03 - OB01.E02.LA04 - OB01.E02.LA05 -
OB01.E02.LA06

Cédula del indicador 2			
Nombre del indicador	Porcentaje de retención		
Descripción	Conocer el porcentaje de alumnado que permanece en las actividades escolares al final del ciclo escolar, con respecto a la matrícula total del ciclo.		
Método de cálculo	Aet= Número de alumnos que permanecen o retienen en el ciclo escolar. At= Matrícula total en el ciclo escolar $Aet * 100 / At$		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
91.00		92.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E02.LA01 - OB01.E02.LA02 - OB01.E02.LA03 - OB01.E02.LA04 - OB01.E02.LA05 - OB01.E02.LA06 - OB02.E01.LA04			

Cédula del indicador 3			
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnado que aprobó la totalidad de sus materias en el ciclo escolar		
Descripción	Conocer el porcentaje de alumnado que han aprobado la totalidad de asignaturas en el ciclo escolar.		
Método de cálculo	Variables Aet= Suma de alumnado que aprobaron la totalidad de sus materias en los semestres agosto-enero y enero junio. At= Suma de la existencia al finalizar los semestres agosto-enero y enero-junio del ciclo escolar. $Aet * 100 / At$		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		



Unidad		
Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora	
	Línea base (2021)	Meta (2027)
	75.00	80.00
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)		
OB01.E02.LA01 - OB01.E02.LA02 - OB01.E02.LA03 - OB01.E02.LA04 - OB01.E02.LA05 - OB01.E02.LA06		

Cédula del indicador 4			
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes que cuentan con capacitación integral y formación continua para mejorar el proceso educativo.		
Descripción	Conocer el porcentaje de docentes que reciben capacitación y formación continua para mejorar el servicio educativo.		
Método de cálculo	$(\text{Número de docentes capacitados}) / (\text{Docentes programados}) * 100$		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad			
Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
	Línea base (2021)	Meta (2027)	
	24.00	60.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB02.E01.LA01 - OB02.E01.LA02 - OB02.E01.LA03 - OB02.E01.LA04			

Cédula del indicador 5			
Nombre del indicador	Porcentaje de planteles con infraestructura, equipamiento y servicios básicos que garanticen el acceso universal a la educación nivel media superior con inclusión.		
Descripción	Conocer las acciones de mejora de la infraestructura y el equipamiento en planteles programados, para que se cuente con el acceso universal a los espacios físicos, seguros e inclusivos.		
Método de cálculo	$(\text{Número de planteles con mejora en infraestructura} / \text{Total de planteles programados}) * 100$		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Anual



Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
85.00		95.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA01 - OB01.E01.LA02 - OB01.E01.LA03 - OB01.E01.LA04 - OB01.E01.LA05			

Cédula del indicador 6			
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnado que participa en actividades extracurriculares como en actividades físicas, disciplinas deportivas, culturales y académicas.		
Descripción	Mide el grado de participación del alumnado en actividades extracurriculares.		
Método de cálculo	Porcentaje de participación extracurricular=(Número de alumnado que participa en al menos una actividad extracurricular/Total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar)*100		
Sentido	Constante	Frecuencia	Semestral
Unidad de medida	Porcentaje	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
85.00		90.00	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E01.LA04 - OB03.E01.LA01 - OB03.E01.LA02 - OB03.E01.LA03 - OB03.E02.LA03			

Cédula del indicador 7	
Nombre del indicador	Número de planteles con implementación de programas de inclusión y equidad de género, programas de prevención de violencia, protocolos de actuación y promoción de la convivencia armónica.
Descripción	Conocer el número de planteles educativos que han implementado un conjunto integral de acciones que abarcan la capacitación en prevención de violencia y discriminación, así como la atención y resolución de denuncias.



Método de cálculo	Planteles que cuentan con programas de inclusión y equidad de género, prevención de violencia y protocolos de actuación.		
Sentido	Ascendente	Frecuencia	Trimestral
Unidad de medida	Absoluto	Tipo de indicador	Gestión
Fuente	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		
Unidad Responsable del Seguimiento	Colegio de Bachilleres del Estado de sonora		
Línea base (2021)		Meta (2027)	
10		30	
Alineaciones con Líneas del Programa de Mediano Plazo (PMP)			
OB01.E02.LA06 - OB03.E01.LA03 - OB03.E02.LA01 - OB03.E02.LA02 - OB03.E02.LA03 - OB03.E02.LA04 - OB03.E02.LA05 - OB03.E02.LA06 - OB03.E02.LA07			

CAPÍTULO V. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Esta institución pública no cuenta con proyectos estratégicos individuales. Su contribución se orienta al fortalecimiento y cumplimiento de los proyectos estratégicos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2022–2027, así como en otros instrumentos de planeación y acciones coordinadas con diversas instancias gubernamentales, en atención a los objetivos y prioridades de la administración estatal.

CAPÍTULO VI. INSTRUMENTOS DE COODINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL

Institución	Tipo de instrumento	Objetivo	Periodo de Vigencia
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).	Convenio de colaboración	Unir esfuerzos a fin de contribuir con la institución educativa en su propósito de instituir un consultorio de salud escolar	03/10/2016 Indefinida



Universidad Tecnológica de Hermosillo	Convenio de colaboración	Recibir a los alumnos de la Universidad en estadía para la realización de prácticas pre- profesionales, con el objeto de desarrollar un proyecto académico que permita su implementación y se traduzca en una aportación al Colegio.	13/03/2017 Indefinida
Secretaría de Bienestar del Estado de Sonora	Convenio de colaboración	Registro de las madres jefas de familia de las y los estudiantes del Colegio a fin de incorporarlas al padrón del programa, para apoyar a las hijas e hijos de hasta 23 años a incentivar su ingreso y/o permanencia en el sistema escolar.	01/02/2018 Indefinida
Universidad Estatal de Sonora	Convenio de colaboración	Impulsar el desarrollo de proyectos y programas de investigación científica, tecnológica, cultural y educativa, creando iniciativas sociales.	25/03/2025 25/03/2028
Universidad de Sonora.	Convenio de colaboración	Unir esfuerzos a fin de fortalecer sus actividades académicas sustantivas, en todas aquellas áreas en que tengan interés mutuo.	24/10/2022 24/10/2026
Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco.	Convenio de colaboración	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las partes, para	08/05/2025 08/05/2028



		realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización.	
Instituto Sonorense para la Atención de los Adultos Mayores	Convenio de colaboración	Aquellos proyectos y programas que determinen llevar a cabo de manera conjunta.	02/02/2023 02/02/2028
Instituto Sonorense de Administración Pública	Convenio de colaboración	Se compromete a apoyar con beneficios de 50% de descuento en inscripciones de maestrías y doctorados y un 20% en las colegiaturas a todos los trabajadores del Cobach.	14/03/2023 14/03/2027
Universidad Durango Santander.	Convenio de colaboración	Ofrecer a las y los estudiantes una opción para el ingreso a los estudios de nivel superior.	25/08/2023 26/08/2026
Centro Intercultural de Estudios de Desiertos y Océanos A.C.	Convenio de colaboración	Impulsar actividades que minimicen el impacto negativo en el ecosistema, mediante acciones destinadas a preservar la biodiversidad terrestre y acuática en el Estado de Sonora.	06/09/2023 06/09/2028
Secretaría de la Consejería Jurídica del Estado de Sonora.	Convenio de colaboración	Realizar acciones en colaboración con el fin de proporcionar asesoría jurídica de manera gratuita al	24/10/2024 24/10/2027



		personal administrativo del COBACH.	
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP).	Convenio de colaboración	Elevar el nivel de desarrollo académico de las y los estudiantes de ambos subsistemas, mediante capacitación y formación de docentes y del estudiantado.	28/09/2023 28/09/2026
Instituto Nacional de Estadística y Geografía.	Convenio de colaboración	Establecer los compromisos para desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación y de apoyos técnicos y tecnológicos para contribuir al fomento de la cultura en el uso de información estadística y geográfica.	07/07/2023 07/07/2028
Patronato Cultural Vizcaya A.C.	Convenio de colaboración	Otorgar becas económicas de estudio para nivel educación superior, a todos los egresados de COBACH Sonora siempre y cuando sean alumnos de nuevo ingreso para El Patronato.	29/09/2023 29/09/2028
Banco de Alimentos de Hermosillo.	Convenio de colaboración	Desarrollar de acciones de interés y beneficio en pro de las y los jóvenes del colegio.	17/05/2024 17/05/2027
Universidad de Xochicalco.	Convenio de colaboración	Vincular a las y los jóvenes para desarrollar de manera permanente proyectos específicos en beneficio mutuo.	15/03/2024 15/03/2027



Avance y Desarrollo por la Igualdad A.C.	Convenio de colaboración	Aquellos proyectos y programas que determinen llevar a cabo de manera conjunta.	08/03/2024 08/03/2027
Consejo de Culturación, Literariación, Alfabetización Comunitario	Convenio de coordinación	Asesoramientos, intercambios culturales y de información, en los campos de la educación y formación a través del intercambio cultural entre jóvenes y adultos.	26/06/2023 26/06/2028
Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana	Convenio de colaboración	Promover la educación cívica, participación ciudadana, difundir la cultura política democrática y los avances logrados en materia de derechos humanos.	16/11/2022 Indefinido
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora	Convenio de colaboración	Colaboración y apoyo interinstitucional entre las partes en aquellos proyectos y programas que determinen llevar a cabo de manera conjunta	21/03/2023 21/03/2028
Ecojóvenes en Acción por Sonora A.C.	Convenio de colaboración	Definir los mecanismos de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones en aquellas áreas de interés y beneficio en pro de las y los jóvenes del colegio.	22/02/2023 22/02/2028

CAPÍTULO VII. INSTRUMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DERIVADOS

En este marco, las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal deberán observar los siguientes criterios de cumplimiento y responsabilidad institucional:

Responsabilidad institucional del contenido y resultados

Las dependencias y entidades serán responsables del contenido, ejecución, seguimiento y resultados de cada Programa de Mediano Plazo (PMP) a su cargo. Dichos programas deberán ser operados dentro de la estructura interna institucional, asegurando su coherencia con la planeación estratégica, los objetivos de gobierno y los instrumentos de evaluación del desempeño.

Seguimiento trimestral de indicadores

Los indicadores incluidos en este Programa de Mediano Plazo deberán contar con un seguimiento técnico trimestral, con el propósito de monitorear su avance y cumplimiento. Este seguimiento implicará la revisión de los resultados de cada corte trimestral, sin que ello suponga necesariamente la modificación de los valores reportados, ya que cada indicador deberá definir su propia frecuencia de actualización conforme a su cédula técnica.

Informe Anual de Resultados

Cada dependencia y entidad deberá elaborar y presentar un Informe Anual de Resultados sobre el cumplimiento del Programa de Mediano Plazo bajo su responsabilidad, en atención a lo dispuesto por la Ley de Planeación del Estado de Sonora, su Reglamento y las disposiciones emitidas por la instancia coordinadora de planeación.

Dicho informe deberá incluir los avances físicos y financieros, los resultados obtenidos, las problemáticas detectadas, el seguimiento a los indicadores y las acciones de mejora implementadas.

El Informe Anual de Resultados deberá publicarse dentro del primer bimestre de cada año y remitirse para su revisión a la instancia coordinadora, la cual verificará su consistencia técnica y el cumplimiento de los criterios establecidos por el Titular del Ejecutivo del Estado.

Disponibilidad y transparencia de la información

Los Informes Anuales de Resultados deberán estar disponibles en la plataforma web oficial de cada dependencia o entidad responsable, atendiendo los lineamientos técnicos y de interoperabilidad que establezca la instancia reguladora en materia de tecnologías del Gobierno del Estado. Esta disposición busca fortalecer la transparencia, el acceso a la información y la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Plataforma de Información de Gobierno

El Plan Estatal de Desarrollo, los Programas de Mediano Plazo, los Informes Anuales de Resultados, así como el seguimiento de sus indicadores, deberán integrarse y publicarse en la Plataforma de Información de Gobierno, conforme a los objetivos establecidos en las fracciones I, II y IV del artículo 65 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de Sonora.

Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado

El Ejecutivo del Estado, a través de las instancias competentes, pondrá a disposición de las dependencias y entidades herramientas tecnológicas y sistemas de información que faciliten el registro, seguimiento, análisis y evaluación de los avances del Plan Estatal de Desarrollo y de los Programas de Mediano Plazo.

GLOSARIO

Abandono escolar: Indicador que muestra la proporción de alumnado que abandonó las actividades escolares durante el ciclo escolar, con respecto a la matrícula total del ciclo.

Absorción: Conocer el porcentaje de egresados del nivel básico, (Secundaria), que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior. (Colegio de Bachilleres).

Aprobación: Conocer el porcentaje de alumnado que han aprobó la totalidad de asignaturas en el ciclo escolar.

Cobertura: Indicador que muestra la proporción de la población atendida en el rango de edad de cursar el nivel medio superior.

Colegio: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Convenio de colaboración: Acuerdo legal entre al menos dos o más partes, con el objetivo de trabajar conjuntamente por un fin determinado.

Eficiencia terminal: Indicador de calidad educativa que muestra la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación, considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios.

Nueva Escuela Mexicana: Política en materia educativa y modelo que rige el sistema educativo en México.

Programa Institucional: el Programa Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

Programa sectorial: Programa que define la política estatal en materia de educación y cultura en alineación al Plan estatal de Desarrollo.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BAP: Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

COBACH: Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

CONAPO: Consejo Nacional de Población.

EMS: Educación Media Superior.

MCC: Marco Curricular Común.

MCCEMS: Marco Curricular Común en Educación Media Superior.

NEM: Nueva Escuela Mexicana.

ODS: Objetivos del Desarrollo sostenible.

PED: Plan Estatal de Desarrollo.

PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

PMP: Programa de Mediano Plazo.

PND: Plan Nacional de Desarrollo.



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA

SEC: Secretaría de Educación y Cultura.

SEP: Secretaría de Educación y Pública.

TICCAD: Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital.



ANEXOS

ANEXOS

El presente anexo muestra la alineación estratégica de las Líneas de Acción del Programa de Mediano Plazo en toda su extensión, identificando su vinculación jerárquica con los Objetivos y Estrategias, así como su correspondencia con el Plan Estatal de Desarrollo, el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que permite visualizar de manera integral la coherencia y congruencia vertical de la planeación.

Esta información se encuentra disponible para consulta pública en el Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado (SISE), a través del portal oficial https://sise.estado.gob.mx/alineacion_completa.php, donde se garantiza la transparencia y trazabilidad de la planeación institucional. La dependencia/entidad responsable asegura, mediante este mecanismo, la armonización y coherencia de sus acciones con los marcos normativos y estratégicos vigentes.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	1	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	1	OB01.E04.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	1	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	2	OB01.E04.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	2	OB01.E04.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	3	OB01.E03.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	3	OB01.E01.LA01	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 11
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 10
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 11
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 10
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	1	4	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	1	5	OB02.E01.LA01	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	2	1	OB05.E01.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	2	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	3	OB02.E03.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 16
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 3
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 8
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 16
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 3
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 17
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 4
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 9
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 16
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 3
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 17
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 9
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 9
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 4
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 16
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 3
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 8
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 4
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	2	4	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	2	4	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 16
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 3

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 8
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 16
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 3
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 17
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 9
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 16
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 3
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 17
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA01	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 9
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 9
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG01.OB02.E04.LA05	2.4.4	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 4
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 16

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 3
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 8
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 4
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
1	2	5	OB01.E04.LA04	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
1	2	5	OB09.E02.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 8
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB02.E02.LA03	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB02.E01.LA04	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
1	2	6	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA04	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA04	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA04	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	1	OB04.E01.LA04	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	1	OB04.E01.LA02	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	1	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
2	1	1	OB02.E01.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	2	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	3	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	3	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 17
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 17
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA02	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB05.E02.LA04	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA03	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB05.E02.LA01	EG02.OB05.E07.LA01	2.3.4	ODS 10
2	1	4	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
2	1	4	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
2	1	4	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
2	1	4	OB04.E01.LA01	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
2	1	4	OB02.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 16
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	1.2.9	ODS 8
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 11
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 10
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 11
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 16
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 10
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.3.6	ODS 8
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 17
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 9
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 16
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.4.3	ODS 8
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	2.4.3	ODS 8
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.3	ODS 8
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 17
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 9
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA01	2.4.4	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 16
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 3
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG03.OB09.E01.LA03	2.7.5	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 4
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
3	1	1	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
3	1	1	OB09.E01.LA03	EG02.OB05.E02.LA02	T2.4.1	ODS 8
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	1	OB09.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	1	OB03.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 11
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.10.2	ODS 10
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA12	2.3.3	ODS 16
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 11
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E05.LA03	2.3.6	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 17
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA05	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA01	2.5.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA03	2.5.1	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA07	2.5.2	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	2.5.3	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA09	2.5.3	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	2.5.4	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA06	2.6.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA02	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA04	3.2.8	ODS 8
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
3	1	2	OB01.E03.LA02	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 11

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.2	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 11
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA08	T3.5.4	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	2	OB03.E01.LA03	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	2	OB03.E01.LA01	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 13
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	2.3.3	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA10	2.3.3	ODS 16

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 2
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.3.6	ODS 3
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
3	1	3	OB09.E02.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA14	2.6.1	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 2
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.11	ODS 3
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 2
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	2.7.8	ODS 3
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 13
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA11	4.3.1	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	1	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 4
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 2
3	1	3	OB09.E01.LA02	EG02.OB05.E10.LA13	T3.6.1	ODS 3
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	1	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	2	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3
3	2	2	OB05.E02.LA05	ET01.OB01.E01.LA04	2.3.7	ODS 4
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	2	OB06.E02.LA03	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E02.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	2	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	3	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3
3	2	3	OB05.E02.LA05	ET01.OB01.E01.LA04	2.3.7	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	3	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA01	2.3.1	ODS 9
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.3.1	ODS 9
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.3.2	ODS 10
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA04	2.3.4	ODS 10
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA05	2.4.3	ODS 10
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 4
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA03	2.4.4	ODS 9
3	2	4	OB02.E03.LA02	EG02.OB05.E01.LA02	2.4.4	ODS 9
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	5	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	5	OB06.E02.LA02	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 5

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	1.2.1	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	1.2.1	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	1.2.1	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	1.2.1	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA04	2.3.3	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA03	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA02	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 16
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E06.LA01	2.3.5	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA01	2.3.5	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA02	2.3.5	ODS 10
3	2	6	OB04.E01.LA03	EG02.OB05.E09.LA02	2.3.5	ODS 3
3	2	6	OB05.E02.LA05	ET01.OB01.E01.LA04	2.3.7	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.2	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.3	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.4	ODS 10
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 4
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 5
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 16
3	2	6	OB06.E01.LA01	EG02.OB05.E08.LA03	T1 .4.5	ODS 10

OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA	CLAVE SECTORIAL	CLAVE PED	CLAVE PND	ODS
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 9
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	2.3.2	ODS 10
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.3.3	ODS 9
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 11
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA03	2.3.6	ODS 3
3	2	7	OB05.E02.LA05	ET01.OB01.E01.LA04	2.3.7	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA02	2.4.3	ODS 9
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 4
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 9
3	2	7	OB01.E01.LA03	EG02.OB05.E04.LA01	T2.4.1	ODS 10



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
HACIENDA



OFICIO SH-0147/2026

Hermosillo, Sonora, 11 de febrero de 2026

**DR. RODRIGO ARTURO ROSAS BURGOS
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SONORA
PRESENTE.**

Por medio del presente, le informo que La Secretaría de Hacienda otorga la validación correspondiente a la actualización del Programa de Mediano Plazo (PMP) a su cargo, el cual dará cumplimiento a los compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, así como a los Lineamientos correspondientes.

Es importante precisar que el contenido del Programa es responsabilidad de la instancia que lo elabora, toda vez que se trata de un instrumento de planeación que define la estrategia para el cumplimiento de lo dispuesto en el Plan Estatal de Desarrollo. En ese sentido, y con la certeza de que cada uno de los objetivos, estrategias y líneas de acción consignadas en el Programa fueron debidamente analizadas, revisadas y aprobadas por usted, le solicito atentamente llevar a cabo su publicación y difusión, conforme a los criterios normativos y disposiciones aplicables en la materia.

Asimismo, le solicito atentamente asegurar que la información del Programa se encuentre debidamente registrada y actualizada en el Sistema de Seguimiento del Ejecutivo del Estado (SISE), con el propósito de contar con información oportuna, consistente y verificable para las actividades de seguimiento y evaluación correspondientes.

Sin otro particular, agradezco su atención y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

DR. ROBERTO CARLOS HERNÁNDEZ CORDERO
SECRETARIO DE HACIENDA DEL ESTADO DE SONORA

C.c.p. Archivo.

C.c.p. Dr. Carlos German Palafox Moyllers - Subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda.

